PRACTICA INTEGRADORA FINAL

Eje pedagógico

Nombre y apellido: ALVAREZ, EMILCE MARIEL

El juego no es sólo juego infantil. Jugar, para el niño ypara el adulto... es una forma de utilizar la mente e,incluso mejor, una actitud sobre cómo utilizar la mente.Es un marco en el que poner a prueba las cosas, un invernaderoen el que poder combinar pensamiento, lenguajey fantasía.  
Bruner, 1984

**OBJETIVO PEDAGOGICO:** presentar una actividad interactiva donde se trabajara de una forma entretenida y se evaluará la comprensión lectora, la descripción y el grupo consonántico BR.

**Competencias a adquirir:** el alumno ejercitará su comprensión lectora, identificara objetos según su descripción y reconocerá el grupo consonántico BR para luego utilizarlo en la escritura.

**Contenidos a trabajar:** lectura comprensiva. Descripciones. Escritura (grupo consonantico BR)

**Descripción de la práctica a llevar adelante:**La secuencia didáctica esta en marcada en el proyecto “seguir un personaje: las brujas” donde al realizar itinerarios para las lecturas (cuentos que siempre tiene como personaje una bruja) se van abordando diferentes contenidos de prácticas del lenguaje. En esta secuencia se utilizaran las actividades trabajadas con las diferentes papas como instancia de evaluación , haciendo la tarea entretenida y atractiva para el alumno de segundo grado.

La secuencia comienza luego de la lectura en voz alta por parte del maestro del cuento: “ Una bruja en problemas, de María Lorena Gonzales.”

El primer ejercicio es con jQuiz, donde se presentan una serie de preguntas para responder luego de la lectura con opciones múltiples. Se anexa el cuento completo al cual se puede acceder por medio del botón “releer el cuento”.

Continúa con la actividad realizada con jMatch, donde deberán seleccionar según la imagen de la bruja y sus características el nombre con el texto que la describe.

Con jCross, realizaran el ejercicio “con br de bruja” donde mediante el crucigrama con pistas deberán escribir palabras con el grupo consonántico br.